Педсовет по профориентации. КВН «Все, обо всем»

Цель: Повышение профессиональной педагогической компетентности при систематизации средств, методического обеспечения для ранней профориентации воспитанников

 Задачи:

-Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах реализации задач организации ранней профориентации дошкольников.

-Активизировать мыслительную деятельность воспитателей.

-Способствовать сплочению всех педагогов членов команды.

-Учить педагогов взаимодействовать и понимать личную ответственность за достижение общего результата.

Уважаемые коллеги! Сегодня мы собрались на **педсовет по профориентации**, который пройдет в игровой форме. *«Что такое****профессиональная ориентация****?»*

Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе **профессии**, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям. И это касается не только выпускников школ. Трехлетний ребенок уже проявляет себя как личность. У него проявляются способности, наклонности, определенные потребности в той или иной деятельности. В рамках преемственности по **профориентации** детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором **профессий**.

Войдя в зал каждый из вас, получил воздушный шарик, а сейчас предлагаю лопнуть его и достать номер, своей команды. Теперь проходите команды на свои места.

Каждый конкурс не обходится без жюри, сегодня ваши знания и умения, будут оценивать:

**1 конкурс**

***«Придумайте название своей команды и выберите капитана команды»***

 ***2 конкурс***

***«Придумать профессию, на заданный звук…»***

Задача участников: назвать как можно больше профессий, на заданную звук. Условия игры : команды называют по одной профессии, друг за другом, не повторяясь. Выигрывают те, кто придумал больше профессий.

**А**: агроном, астроном, адвокат, архитектор, актер, авиадиспетчер, автогонщик, автомеханик, автослесарь, агент, администратор, акушер, альпинист, археолог, аудитор, аниматор.

Б: банкир, балетмейстер, бармен, библиограф, библиотекарь, бизнесмен, биолог, блогер, бортпроводник, бригадир, бухгалтер, бульдозерист.

**В**: ветеринар, вальцовщик, венеролог, верстальщик, визажист, винодел, водитель, воспитатель, водолаз, военный, врач

**П**: парикмахер, пастух, педагог, педиатр, проктолог, пекарь, переводчик, переплетчик, писатель, плотник, повар, пожарный, полицейский, портной, почтальон, проводник, продавец

**3 конкурс**

***«Импровизация»***,

Ваша задача – изобразить **профессию с помощью пантомимы**, без слов. Причем сделать это нужно так, чтобы участники другой команды могли догадаться и назвать правильный ответ.

1 художник, шахтер

2 охранник, ветеринар,

**4 конкурс**

***"Самая, самая профессия"***

Задача участников: назвать одну или несколько **профессий**

1. Самая зеленая *(садовод, лесник, цветовод-декоратор)*

2. Самая вкусная или сладкая *(пекарь, кондитер, продавец в кондитерском отделе.)*

1 Самая денежная (банкир, **профессиональные теннисисты**, боксеры, модель.)

2 волосатая *(парикмахер, стилист, барбер, коллорист, грумер)*

1. Самая детская *(воспитатель, педиатр, гувернер,,няня)*

2. Самая веселая и смешная *(клоун, пародист.)*

1 Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер,

учитель, массовик-затейник.)

2. Самая серьезная (врач, пожарный, хирург, полицейский, нотариус,

судья, архитектор, сталевар, инженер).

***Муз. Физминутка « Я повар»***

**5 конкурс**

***Разгадай слово***

Рвач Терка Марля Фиакр Кредитор Старина Водосток Авдотка

Ответы: врач актер маляр факир директор санитар скотовод адвокат

**6 конкурс для капитанов**

 «Нарисуй атрибуты» (капитаны подбрасывают кубик с изображением профессий, затем рисуют три атрибута выпавшей профессии , команда должна догадаться, что это за профессия)

Подведение итогов. Вручение грамот.